



**PLAN DIFERENCIADO
III Y IV MEDIOS**

WITH HONOR TOWARDS THE FUTURE
**LINCOLN
COLLEGE**
HUECHURABA

PLAN DIFERENCIADO III Y IV MEDIOS



Nuestra comunidad educativa les presenta la propuesta del plan diferenciado para III y IV 2023, el cual implica un proceso de electividad por parte de los estudiantes, quienes podrán escoger tres cursos de seis horas semanales cada uno dentro de las opciones de asignaturas de diferentes áreas.

Este plan tiene como objetivos que nuestros estudiantes puedan:

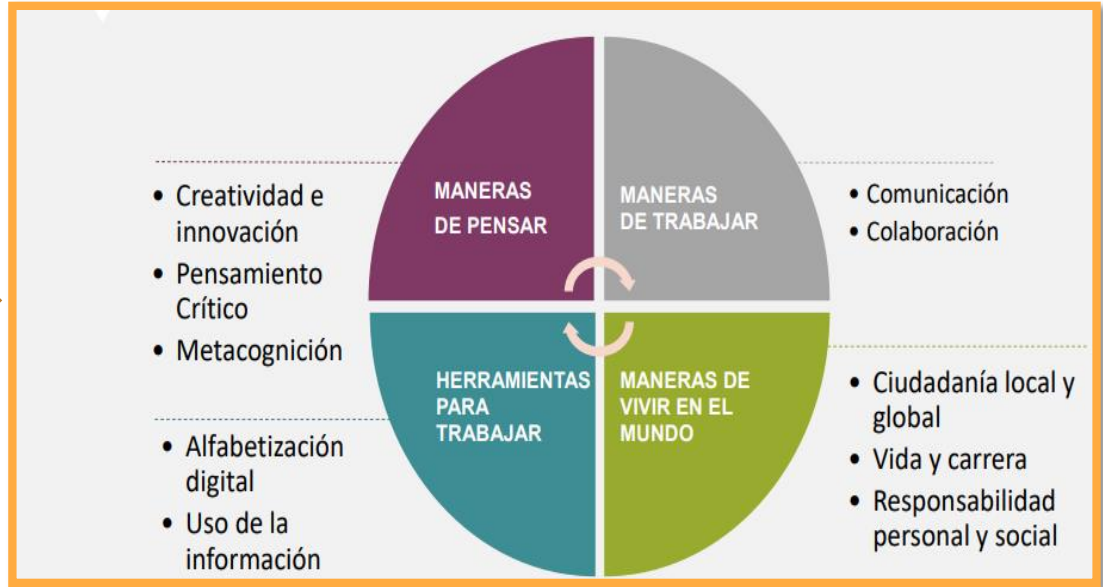
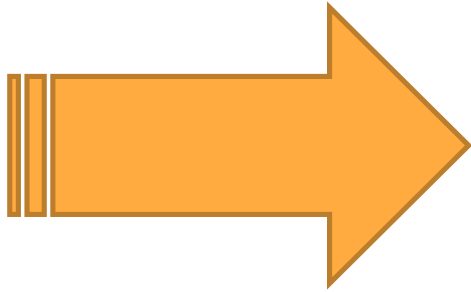
- Explorar diferentes áreas del conocimiento.
- Profundizar y ampliar el trabajo realizado en el plan común, favoreciendo el desarrollo de nuevas habilidades y conocimientos.
- Desarrollar un pensamiento crítico, creativo y metacognitivo.
- Desarrollar destrezas y actitudes que favorezcan su adecuada inserción en el ámbito del futuro profesional que opten.



CONTEXTO



El proceso de electividad a punta a focalizar las habilidades y actitudes del siglo XXI.



ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DIFERENCIAL



**Plan común de formación general
Obligatorio**

Optativo plan común

Plan de profundación electividad



ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO



PLAN DE ESTUDIOS 2023		
Asignatura	Nº	Horas
PLAN COMÚN		
Lengua y Literatura	3	20
Inglés	4	
Matemática	3	
Educación Ciudadana	2	
Ciencias para la Ciudadanía	2	
Filosofía	2	
Ed. Física	2	
Consejo de Curso/Orientación	2	
PLAN COMÚN ELECTIVO [escogen sólo una]		
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2
Religión	2	
Artes Visuales	2	
Música	2	
PLAN DE FORMACIÓN DIFERENCIADA		
Diferenciado 1 Área A	6	18
Diferenciado 2 Área B	6	
Diferenciado 3 Área C	6	

En relación a las asignaturas que conforman el “Plan Común Electivo” y el “Plan de Formación Diferenciada”, requerimos que, en conjunto con su hijo(a), realicen una reflexión que permita apoyar la toma de decisiones de elección de estas asignaturas.

Para tal efecto, debe considerar que el colegio ofrece, para el Plan Común Electivo cuatro asignaturas, de las que debe escoger solo una. Para el Plan de Formación Diferenciada, se ofrecen seis asignaturas de exploración y profundización, de las cuales los estudiantes deberán elegir tres, completando así, un plan de estudio de 18 hrs. de Formación Diferenciada.



ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO



Es relevante tener presente que el Plan de Formación Diferenciada, se construye en base a tres principios, que se definen de la siguiente forma:

- **ELECTIVIDAD:** Busca que los estudiantes elijan entre variadas asignaturas en 3° y en 4° medio, tomen sus propias decisiones con respecto de los conocimientos, habilidades y actitudes que deseen desarrollar de acuerdo con sus propios intereses y proyectos de vida. La electividad en este plan ocupará gran parte de su tiempo escolar.
- **PROFUNDIZACIÓN:** Cada asignatura de este plan de 18 horas ofrece oportunidades para profundizar en aspectos específicos de cada disciplina, desarrollar las habilidades del siglo XXI, generar conexiones interdisciplinarias e innovar en metodologías de enseñanza para hacer de éstas un espacio atractivo y de participación.
- **EXPLORACIÓN:** Este plan permite que los estudiantes exploren diferentes áreas disciplinares, de acuerdo con sus preferencias. Se estructura de tal manera que los estudiantes puedan elegir asignaturas ligadas a diferentes disciplinas en 3°, distintas de las de 4° año.



ELECTIVIDAD III Y IV MEDIOS

- Los electivos que se ofrecen para nuestros estudiantes de III y IV medio en las diferentes áreas de profundización.



PLATAFORMA TIE



- Los estudiantes de II y III medio se les aplicará el TEST TIE. Para complementar los procesos de electividad.
- AGOSTO : II° MEDIOS
- SEPTIEMBRE : III° MEDIOS

TIE
**Test de Intereses
para la Electividad**

Bienvenidos a TIE
Para comenzar ingresa tus datos entregados por tu establecimiento

Rut
ejemplo: 13432432-k

Contraseña

Ingresar acá



DESCRIPCIÓN DE ELECTIVOS

Cada asignatura de profundización es presentada a los estudiantes dentro del período establecido académico.

Para este proceso cada presentación contemplará los siguientes ítems.

- Descripción
- Temáticas
- Metodologías
- Áreas Vocacionales



PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVA Y SALUDABLES		
Departamento: Educación Física	Profesor(a): Jorge Orellana Carlos A. Morelo O Justith Vega	Coordinadora Académica: Daniela Venegas
Descripción: Esta asignatura tiene como propósito que los estudiantes sean capaces de integrar la práctica regular de actividad física a su proyecto de vida y comprendan su importancia para el bienestar personal y social. Podrán reconocer las posibilidades que les ofrece su entorno para adquirir un estilo de vida activo saludable y, así, desarrollar capacidades físicas, conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan crear y diseñar estrategias, acciones y espacios para la construcción de comunidades activas saludables y sustentables. Los desafíos que presenta esta asignatura serán de especial utilidad o beneficios a aquellos estudiantes que tengan un objetivo e interés personal y social por el bienestar, la vida activa, el deporte, la diversidad y la inclusión.		
Temáticas a trabajar: 1. Actividad física y bienestar humano Calidades y capacidades físicas <ul style="list-style-type: none">• Fuerza• Resistencia• velocidad• Flexibilidad• Coordinación 2. Condición física y actividad física <ul style="list-style-type: none">• Calistenia vs otras disciplinas.• Crossfit• Entrenamiento funcional• parkour• Gym• Halterofilia• Culturismo• Sustancias prohibidas dopaje• Sustancias prohibidas esteroides 3. Plan de entrenamiento físico. <ul style="list-style-type: none">• Fuerza• Resistencia• Velocidad• Flexibilidad• Coordinación 4. Evaluación de la actividad física planificación <ul style="list-style-type: none">• Estructura de los macro ciclos de entrenamiento• Estructura de los meso ciclos de entrenamiento• Estructura de los micro ciclos de entrenamiento• Todos los temas anteriores son en base a deportes individuales y colectivos		
Metodología: TEÓRICO / PRÁCTICO		
Dirigido a: Este Electivo va dirigido a estudiantes con interés en fortalecer y valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable. También a estudiantes que tengan intereses en otras carreras ligadas a las Ciencias de la salud como: Educación Física, Ciencias Medicina, kinesiología, Enfermería, Nutrición y Dietética entre otros.		



SÍNTESIS



- El proceso se llevará a cabo a través de una presentación de los electivos por sus docentes junto con la aplicación de los TEST, que apoyan el proceso de electividad.
- Este proceso comenzará el miércoles 07 de septiembre con la presentación de los electivos , posteriormente entre octubre y noviembre los estudiante responderán mediante Google Form su elección de los electivos.
- Se contará con la posibilidad de un período de flexibilidad al inicio del año escolar 2023, en el caso que su elección no fue la adecuada.



SÍNTESIS



- Se trabaja apuntando a que este proceso de electividad es un proceso anual y se entregan todas las herramientas para acompañar como comunidad escolar este proceso.
- **El Plan Diferenciado III° y IV °** tiene por objetivo que a nivel familiar puedan analizar cada uno de los electivos descritos y comprender el proceso de la mejor manera.
- Confiamos que el proceso de electividad tiene un carácter de importancia en las decisiones futuras de las áreas vocacionales , por lo que *los roles parentales son de suma importancia en la vinculación de este proceso.*





**MUCHAS GRACIAS POR
SU ATENCIÓN**

**NATALIA VALDERRAMA
ORIENTADORA
LCH**

