



LISTA DE ÚTILES Y UNIFORME ESCOLAR
LINCOLN COLLEGE HUECHURABA 2026
NIVEL: 7º AÑO BÁSICO.

TEXTOS ESCOLARES		
ASIGNATURA	TÍTULO	EDITORIAL
Inglés	GATEWAY TO THE WORLD A1+ BOOK WITH ST DIGI. GATEWAY TO THE WORLD A1+ WB WITH DIGITAL.	MACMILLAN MACMILLAN
Matemática	Matemática 7°, PROYECTO SAVIA.	SM
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales 7°, PRROYECTO SAVIA.	SM
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Ciencias Sociales 7°, PROYECTO SAVIA.	SM
Lenguaje y Comunicación	Lenguaje 7°, PROYECTO SAVIA. Diccionario ilustrado de la lengua española - Aristos	SM Sopena
Religión	Texto Convivir 7° Básico	SM

El Texto de Ingles GATEWAY TO THE WORLD A1+ BOOK WITH ST DIGI y GATEWAY TO THE WORLD A1+ WB WITH DIGITAL. Serán utilizados durante dos años consecutivos; el estudiante podrá emplear el mismo texto tanto en el año 2026 como en el año 2027.

Punto de venta Editorial Macmillan: -Avda. Vitacura N° 5950, Vitacura (frente Clínica Alemana). INDICAR ANTES DE HACER LA COMPRA, EL NOMBRE DE NUESTRO COLEGIO.

Pasos para comprar en nuestra página www.libreriainglesa.cl :

¡Compra fácil!

Pasos para compra texto escolar

1

Ingresas en el buscador de abajo el nombre del colegio

2

Seleccionas el curso de tu hija/hijo

3

Seleccionas los textos ahí señalados

4

Compra

✓

)
 Punto de venta Editorial SM:

Sala de venta: Av. Providencia 2594, local 319 Santiago. (Galería pirámide del sol).

Correo: tiendasm@grupo-sm.com

Teléfono: 6003811312

Horarios: lunes a jueves de 10:00 a 14:00 hrs.

Los apoderados deben adquirir el proyecto SAVIA a través del E-Commerce. www.tiendasm.cl

-)
 Solamente, por medio de este canal podrán obtener el descuento especial aplicado a nuestro colegio (35%) sobre el precio de lista del Proyecto Savia y descuento del 30% para Proyecto Convivir.
-)
 Es importante señalar que la tienda digital no solicita ni emite cupones de descuento.
-)
 Su funcionamiento para el usuario es simple y expedito. Solamente requiere completar un registro de usuario, identificar el colegio al cual pertenece el alumno (Lincoln College Huechuraba), y señalar el nivel y asignatura del texto que se desea adquirir.
-)
 El proceso finaliza con ingresar la dirección de despacho de los libros de forma que lleguen directo al domicilio.
-)
 En relación con el Plan Lector 2026, cada vez que un apoderado realice la compra de los textos de estudios, también podrá incluir en la misma compra las lecturas complementarias, las que tienen un descuento especial del (30%).

tienda

40%

descto.

¡Adelanta tus compras escolares con exclusivos descuentos!

Si compras entre el 15 y el 31 de diciembre, obtendrás descuentos imperdibles en tus textos escolares y lecturas complementarias SM.

* Descuento válido en www.tiendasm.cl

tienda

¿Cómo comprar en TiendaSM?

Considera el siguiente **paso a paso**

1

Ingresa a www.tiendasm.cl

2

Inicia sesión o regístrate para crear una cuenta

3

Agrega a tus hijos para obtener el descuento asociado a tu colegio.

4

Selecciona el libro que quieres comprar, agrégalo al carro y finaliza tu compra.

* Ante cualquier duda o consulta, comunícate con nosotros a través del **centro de ayuda** e ingresa tu caso en el **formulario de contacto**.

Ahora puedes comprar en 10 cuotas sin interés.

Ver Video Instructivo

PLAN LECTOR

MES	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL
Abril	“Diario de Ana Frank”	Ana Frank	ZIG - ZAG
Mayo	“Mocha Dick”	Francisco Ortega / Gonzalo Martínez	Planeta Cómic
Junio	“Romeo y Julieta” Novela gráfica	William Shakespeare	Latinbooks (ZIG – ZAG)
Agosto	“Mitos y leyendas de la Antigua Grecia”	Roberto Bravo de la Varga	Ed. Bambú Grupo Magisterio
Septiembre	“Matilde”	Carola Martínez	Editorial Norma
Octubre	“Dónde surgen las sombras”	David Lozano	SM

Plan Lector Inglés

(El mes en el que se solicitará el libro, será informado por el docente titular de la asignatura).

Semestre	Libro	Autor	Editorial
1	Peter Pan.	J.M. Barrie.	Helbling
2	The wonderful wizard of Oz.	L. Frank Baum	Helbling

MATERIALES DE USO GENERAL

El estuche debe contener diariamente los siguientes materiales marcados con el nombre del estudiante:

- 1 Lápiz grafito N°2.
- 1 Goma de borrar.
- 1 Sacapuntas con deposito.
- 1 Tijera punta roma.
- 1 Adhesivo en barra.
- 1 Lápiz pasta azul o negro.
- 1 Regla de 20 centímetros.
- 1 Set de destacadores.
- 1 Set de Post – It.
- 1 Set de tiralíneas.

MATERIALES POR ASIGNATURA	
LENGUAJE Y COMUNICACION	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas. 1 Croquera 15x21 de composición o dibujo. 1 Carpeta Roja. Destacadores.
MATEMÁTICAS	2 Cuaderno universitario de cuadro grande 7mm, 100 hojas cada uno. 1 Set herramientas de geometría (compas metálico, escuadra y transportador). 1 Calculadora básica. 1 Plumón de pizarra (Azul o Negro) para uso del estudiante.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES	1 Cuaderno universitario de cuadro grande 7mm, 100 hojas. 2 Destacadores (Distintos colores). 1 Taco de Post – It. 1 Carpeta Amarilla (marcada con nombre, apellido y curso).
CIENCIAS NATURALES	3 Cuadernos universitarios cuadro grande 7mm, 100 hojas cada uno. 1 Cotona Blanca para laboratorio. 1 Calculadora científica. 1 Tabla periódica.
INGLÉS	1 Cuaderno universitario de cuadro grande 7mm, 100 hojas.
TECNOLOGÍA	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas. Audífonos con cable 3.5mm (marcado con nombre y curso). Pendrive 4GB (USB).(marcado con nombre y curso).
EDUCACION FÍSICA	1 Cuaderno universitario. Útiles de aseo personal.(Toalla, jabón, polera de cambio)
ORIENTACIÓN / RELIGIÓN	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas.
ARTES	1 Caja plástica 6 litros con manilla. 1 Block 99 1/8. Lápices madera 12 colores. Plumones 12 colores. Croquera tamaño oficio doble faz. 1 Tempera 12 colores. Set de pinceles planos. Regla metálica 30cm. 2 Set cartulina. Tijeras Pegamento en barra. Mezclador. Tiralíneas 0.5mm o 0.8mm. 1 Masking tape. 1 Cinta doble contacto. 1 Plumón negro permanente. Otros materiales (se pedirán durante el año).
MÚSICA	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas. 1 Cuaderno pauta entera. Instrumento musical: Guitarra, ukelele, Metalofono 25 teclas o Teclado 3 octavas o más con pilas)

Consideraciones Generales del uso de Textos Escolares.

En los textos escolares se pretende desarrollar las estructuras, esquemas, conductas, destrezas y conocimientos que se requiere adquirir en los estudiantes, de acuerdo a la mayor concordancia con las experiencias de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo a su edad y estados cognitivos. También los textos contribuyen, en este sentido, a la creación de un espacio de aprendizaje organizado y enriquecido, que invita a indagar, compartir y aprender.

El uso de textos en la clase, permite a los profesores y apoderados, el poder monitorear el trabajo sistemático de nuestros estudiantes e hijos.

El trabajo y ejercitación dentro y fuera de la clase, también debe buscar cómo hacer innovaciones que vayan más allá del texto, no simplemente atándose el (la) profesor(a) al libro, sino que extendiendo su rango de posibilidades para que el currículum sea más que solo el texto. Para esto, se han creado nuevas ideas acerca de qué y cómo desarrollar nuevos conocimientos, destrezas, estrategias cognitivas y afectivas del aprendizaje, y fomentar un compromiso real de los estudiantes, desarrollando en ellos cierta autonomía frente a sus aprendizajes. Por lo anterior, el texto escolar es una herramienta poderosa y fundamental que va asociada a un proceso de planificación complementado por los soportes digitales que vienen incluidos en ellos, pudiendo alterarse la secuencia de unidades que lo contienen.

La tecnología fuera de la clase agiliza más la enseñanza y aprendizaje, ya que el estudiante se anima y se involucra en las actividades a desarrollar. Por tal motivo, se dice que el uso de los computadores y su vinculación a otros objetos y plataformas tecnológicas son de los desarrollos más importantes. *En la práctica individual, los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo, intentar las veces que sea necesario y desarrollar mayor tolerancia a la frustración y confianza en sí mismos.*

Como conclusión, debemos tener en cuenta el impacto que tiene en nuestros estudiantes el “**aprendizaje combinado**” o “**blended-learning**”, que logra incluir y mezclar las metodologías de un método tradicional, como es el texto de estudio y lo novedoso y estimulante para las generaciones actuales, de la tecnología y recursos digitales **incorporados en estos textos escolares**.

Este 2025 **se han introducido actualizaciones de nuevas secuencias didácticas en** los textos de Inglés (Macmillan) y el reemplazo del Proyecto SAVIA por el **Proyecto VALIENTES** (Editorial SM), desde 1° a 6° Básicos, propiciando estrategias del pensamiento y de trabajo cooperativo, diversificación de actividades, simplificación de instrucciones, uso funcional de la iconografía, selección de imágenes que facilitan el aprendizaje, instancias de cruce interdisciplinar y actividades que potencien la lectura y escritura en las asignaturas.

Con el texto Convivir SM, del área de Valores, logramos implementar un programa de competencias socioemocionales, planteando objetivos y propósitos de manera progresiva.

Recordamos la importancia de mantener continuidad en los procesos académicos y estar muy atentos a las instrucciones dadas para los aprendizajes de cada asignatura por parte de sus docentes.

Finalmente, y en consecuencia con los valores y procesos formativos propiciados por nuestro Colegio, recordamos a ustedes que las fotocopias no están autorizadas al ser ilegales, debido al reconocimiento de la propiedad intelectual, específicamente el derecho de autor.

Dirección
Lincoln College Huechuraba