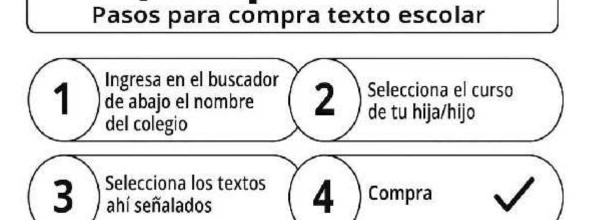


LISTA DE ÚTILES Y UNIFORME ESCOLAR LINCOLN COLLEGE HUECHURABA 2026 NIVEL: 1º AÑO BÁSICO.

TEXTOS ESCOLARES		
ASIGNATURA	TÍTULO	EDITORIAL
Inglés	CURIOUS KIDS PUPILS BK WITH DIG AND NAVIO LEVEL1. CURIOUS KIDS ACTIVITY BK WITH DIG LEVEL 1.	MACMILLAN MACMILLAN
Lenguaje y Comunicación	Lenguaje 1, PROYECTO VALIENTES. Caligrafix Script 1° Básico, primer semestre. Caligrafix Script 1° Básico, segundo semestre.	SM CALIGRAFIX CALIGRAFIX
Matemáticas	Matemática 1, PROYECTO VALIENTES.	SM
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Ciencias Sociales 1, PROYECTO VALIENTES.	SM
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales 1, PROYECTO VALIENTES.	SM
Religión Texto Convivir 1º Básico.		SM

• Punto de venta Editorial Macmillan: -Avda. Vitacura N° 5950, Vitacura (frente clínica alemana). INDICAR ANTES DE HACER LA COMPRA, EL NOMBRE DE NUESTRO COLEGIO.□

Pasos para comprar en nuestra página www.libreriainglesa.cl:



¡Compra fácil!

Punto de venta Editorial SM:

Salas de venta: Av. Providencia 2594, local 319 Santiago. (Galería pirámide del sol)

Correo: tiendasm@grupo-sm.com

Teléfono: 6003811312

Horarios: lunes a jueves de 10:00 a 14:00 hrs.

- Los apoderados deben adquirir el Proyecto VALIENTES a través del E-Commerce. www.tiendasm.cl
- Solamente, por medio de este canal podrán obtener el descuento especial aplicado a nuestro colegio (35%) sobre el precio de lista del Proyecto VALIENTES y descuento del 30% para Proyecto CONVIVIR.
- Es importante señalar que la tienda digital no solicita ni emite cupones de descuento.
- El funcionamiento para el usuario es simple y expedito. Solamente requiere completar un registro de usuario, identificar el colegio al cual pertenece el alumno (Lincoln College Huechuraba), y señalar el nivel y asignatura del texto que se desea adquirir.
- El proceso finaliza con ingresar la dirección de despacho de los libros de forma que lleguen directo al domicilio.
- En relación con el Plan Lector 2026, cada vez que un apoderado realice la compra de los textos de estudios, también podrá incluir en la misma compra las lecturas complementarias, las que tienen un descuento especial del 30%.





PLAN LECTOR 2026			
MES	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL
Abril	Las Rayas del Tigre.	Marcelo Simonetti / Sebastián Ilabaca	SM
Junio	Ellos Dos.	Ana María Guiraldes.	SM
Agosto	Milo el Milodón.	Fabián Rivas.	SM
Septiembre	Amadeo va al Colegio.	Cecilia Beauchat.	SM
Octubre	El camino que no iba a ninguna parte.	Gianni Rodari.	SM

Plan lector inglés (El mes en el que se solicitará el libro, será informado por el docente titular de la asignatura).			
Semestre	Libro	Autor	Editorial
2	At the zoo.	Herbert Puchta / Gunter Gemgross	HELBLING

MATERIALES DE USO GENERAL	1 Caja plástica transparente de 6 litro rotulada con nombre. 2 Block médium 99 1/8. 1 Cajas de tempera de 12 colores. 1 Vaso plástico anti derrame. 1 Mezclador. 2 Pinceles pelo camello N°3 Y N°8. 3 Sobres de papel lustre 10x10. 2 Caja de lápices de cera jumbo. 2 Cajas de plasticina. 2 Cajas de lápices scripto punta fina. 4 Cajas de lápices mina (grafito). 10 Gomas de borrar. 8 Adhesivos en barra. 1 Maskin tape blanco. 1 Maskin tape color. 1 Cinta doble faz. 1 Regla 20 cm.	1 Carpeta roja. 2 Paquete palos de helado natural. 2 Paquetes palos de helado colores. 2 Block cartulina española. 1 Block cartulina metálica. 1 Block goma eva. 1 Block de papel lustre. 1 Block de embalaje transparente. 1 Paquete de stickers motivacionales. 2 Plumones negros punta fina (tipo sharpie). 1 Plumón dorado punta fina. 1 Bolsa pequeña de ojos locos. 1 Bolsa de barra de silicona. Pizarra magnética de 35x28 cm. Juego magnético de letras Script (Mayúscula y minúscula) y números.
------------------------------	--	--

	El estuche debe contener diariamente los siguientes materiales marcados con el nombre del estudiante:
	∫1 Lápiz grafito N°2.
	J1 Caja lápices jumbo 12 colores.
ESTUCHE	J1 Goma de borrar.
	J1 Sacapuntas con deposito.
	J1 Tijera punta roma.
	J1 Adhesivo en barra.
	J1 Lápiz bicolor.
	J1 Regla de 20cm.
	J2 Correctores de postura para lápiz.

ASIGNATURA	MATERIALES
	1 Cuaderno college caligrafía horizontal, 100 hojas.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Forro color Rojo.
	1 Cuaderno college cuadro grande, 100 hojas.
MATEMÁTICAS	Forro color Azul.
	1 Cuaderno college caligrafía horizontal,80 hojas.
TECNOLOGÍA	Forro color Café.
ARTES VISUALES	1 croquera tamaño oficio
	1 Cuaderno college caligrafía horizontal, 80 hojas. Forro color Celeste.
MÚSICA	1 on color deleste.
	1 Cuaderno college caligrafía horizontal, 80 hojas.
INGLÉS	1 Forro color Morado. 1 Carpeta Morada.
(Uso exclusivo para la asignatura)	1 Set de stickers motivacionales en inglés.
	10 Limpia pipas color Negro.
	10 Limpia pipas color Amarillo.
	1 Set cartulina española 2 Pliegos papel Craft.
	1 Cuaderno college caligrafía horizontal, 80 hojas.
RELIGIÓN	Forro color Blanco.
	1 Cuaderno college caligrafía horizontal, 80 hojas.
CS.NATURALES	Forro color Verde.
	1 Cuaderno college caligrafía horizontal, 80 hojas.
CS.SOCIALES	Forro color Amarillo.
,	1 Cuaderno college de croquis, 40 hojas. Forro color Rosado
EDUCACION FÍSICA	1 Jockey
	1 Botella de agua plástica.
	Kit de aseo: toalla y jabón.

NOTA IMPORTANTE:

Todos los materiales escolares y vestuario deben estar claramente marcados con NOMBRE Y CURSO; esta marca debe permanecer durante todo el año escolar.

La mochila debe ser de un tamaño adecuado a los estudiantes; agenda y bolsa de colación, marcada con el nombre del estudiante.

UNIFORME ESCOLAR Y DEPORTIVO		
	DAMAS	VARONES
	5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA.	5º DE ENSEÑANZA BÁSICA 4º DE ENSEÑAN MEDIA.
UNIFORME ESCOLAR	 Polera de pique blanca institucional (manga corta y larga). Falda azul marino plisada institucional o pantalones de vestir azul marino (no jeans). Polerón de buzo azul marino o institucional gris. Calcetas azules. Zapato negro escolar o zapatilla totalmente negra. Parka azul marino, polar o jacket institucional. 	 ■Polera de piqué blanca institucional (manga corta y larga). ■Pantalón azul marino de vestir (No jeans). ■Polerón de buzo azul marino o institucional I gris. ■Zapato negro escolar o zapatilla completamente negra. ■ Parka azul marino, polar o jacket institucional.
UNIFORME DEPORTIVO	5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA Pantalón de Buzo institucional azul marino. Polerón de Buzo azul marino o institucional gris. Polera deportiva institucional azul con franjas blancas modelo dama, para uso exclusivo días de educación física. Shorts o calza institucional azul marino. Zapatillas deportivas (no urbanas). Parka azul marino, polar o jacket institucional.	5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA. Pantalón de Buzo institucional azul marino. Polerón de Buzo azul marino o institucional gris. Polera deportiva institucional azul, con franjas blancas modelo varón, para uso exclusivo días de clases de Educación Física. Shorts institucionales azul marino. Zapatillas deportivas (no urbanas ni de fútbol con estoperoles). Parka azul marino, polar o jacket institucional.

CADA ESTUDIANTE DEL ESTABLECIMIENTO, DEBE ENTREGAR, CON CARÁCTER OBLIGATORIO A SU PROFESOR(A) JEFE DURANTE EL MES DE MARZO, UN CERTIFICADO MÉDICO PARA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA, DONDE SE ACREDITE QUE NO EXISTE IMPEDIMENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

PARA LOS MESES DE MARZO, ABRIL, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, CONTAR CON BLOQUEADOR, BOTELLA DE AGUA Y

EL NO ENVÍO DE ESTE CERTIFICADO, ACREDITA QUE EL ESTUDIANTE SE ENCUENTRA APTO PARA LA PRACTICA DEPORTIVA.

El uniforme escolar 2026 "Lincoln College", para apoderados que necesiten renovar alguna prenda o adquirirlo completo, informamos que será comercializado en:

Página web: https://uniforma.cl/colegios/lincoln-college/lincoln-college-huechuraba/

Dirección: Av. Pedro Fontova 6615, Huechuraba.

Teléfono / WhatsApp: +56 9 3789 8162

Tiendas en retail: Falabella, en Mall Plaza Norte.

Tiendas en retail: Ripley, en Mall Plaza Norte.

Consideraciones Generales del uso de Textos Escolares.

En los textos escolares se pretende desarrollar las estructuras, esquemas, conductas, destrezas y conocimientos que se requiere adquirir en los estudiantes, de acuerdo a la mayor concordancia con las experiencias de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo a su edad y estados cognitivos. También los textos contribuyen, en este sentido, a la creación de un espacio de aprendizaje organizado y enriquecido, que invita a indagar, compartir y aprender.

El uso de textos en la clase, permite a los profesores y apoderados, el poder monitorear el trabajo sistemático de nuestros estudiantes e hijos.

El trabajo y ejercitación dentro y fuera de la clase, también debe buscar cómo hacer innovaciones que vayan más allá del texto, no simplemente atándose el (la) profesor(a) al libro, sino que extendiendo su rango de posibilidades para que el currículum sea más que solo el texto. Para esto, se han creado nuevas ideas acerca de qué y cómo desarrollar nuevos conocimientos, destrezas, estrategias cognitivas y afectivas del aprendizaje, y fomentar un compromiso real de los estudiantes, desarrollando en ellos cierta autonomía frente a sus aprendizajes. Por lo anterior, el texto escolar es una herramienta poderosa y fundamental que va asociada a un proceso de planificación complementado por los soportes digitales que vienen incluidos en ellos, pudiendo alterarse la secuencia de unidades que lo contienen.

La tecnología fuera de la clase agiliza más la enseñanza y aprendizaje, ya que el estudiante se anima y se involucra en las actividades a desarrollar. Por tal motivo, se dice que el uso de los computadores y su vinculación a otros objetos y plataformas tecnológicas son de los desarrollos más importantes. En la práctica individual, los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo, intentar las veces que sea necesario y desarrollar mayor tolerancia a la frustración y confianza en sí mismos.

Como conclusión, debemos tener en cuenta el impacto que tiene en nuestros estudiantes el "aprendizaje combinado" o "blended-learning", que logra incluir y mezclar las metodologías de un método tradicional, como es el texto de estudio y lo novedoso y estimulante para las generaciones actuales, de la tecnología y recursos digitales incorporados en estos textos escolares.

Este 2025 se han introducido actualizaciones de nuevas secuencias didácticas en los textos de Inglés (Macmillan) y el reemplazo del Proyecto SAVIA por el **Proyecto VALIENTES** (Editorial SM), desde 1° a 6º Básicos, propiciando estrategias del pensamiento y de trabajo cooperativo, diversificación de actividades, simplificación de instrucciones, uso funcional de la iconografía, selección de imágenes que facilitan el aprendizaje, instancias de cruce interdisciplinar y actividades que potencien la lectura y escritura en las asignaturas.

Con el texto Convivir SM, del área de Valores, logramos implementar un programa de competencias socioemocionales, planteando objetivos y propósitos de manera progresiva.

Recordamos la importancia de mantener continuidad en los procesos académicos y estar muy atentos a las instrucciones dadas para los aprendizajes de cada asignatura por parte de sus docentes.

Finalmente, y en consecuencia con los valores y procesos formativos propiciados por nuestro Colegio, recordamos a ustedes que las fotocopias no están autorizadas al ser ilegales, debido al reconocimiento de la propiedad intelectual, específicamente el derecho de autor.

Dirección Lincoln College Huechuraba