

ELECTIVO DE FORMACIÓN DIFERENCIADA
COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE

Departamento: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Profesor(a): Francisca Chacón Blanco	Coordinadora Académica: M. Belén Meza
---	--	---

Descripción:

La asignatura **Comprensión Histórica del Presente (CHP)** tiene como propósito fundamental ofrecer a los estudiantes las herramientas para **elaborar preguntas, analizar y reflexionar críticamente sobre la historia y su directa relación con el presente.**

El curso está diseñado para que los estudiantes puedan **reconocer y dimensionar históricamente** los cambios sociales, políticos y económicos más recientes, lo que les permite comprender la complejidad de la sociedad actual, con un énfasis en su carácter heterogéneo y los desafíos que esto presenta para el Estado chileno.

A lo largo del electivo, se espera que los estudiantes adquieran la capacidad de contextualizar las preguntas que se formulan los historiadores, entendiendo que estas están siempre ligadas a su contexto temporal. Esto implica **leer críticamente diversas interpretaciones y enfoques historiográficos**, comparar y analizar variadas fuentes y argumentos, y **elaborar y comunicar sus propias conclusiones** de manera fundamentada.

Un eje central de la asignatura es la **identificación y valoración de las posibilidades que tienen las personas y los grupos de participar en el mejoramiento de la sociedad**. Al estudiar a aquellos que han incidido en la historia local, nacional y global, los estudiantes logran **identificarse como sujetos y protagonistas** de la historia, fortaleciendo su sentido de pertenencia a su comunidad. Finalmente, la asignatura busca que desarrollen iniciativas concretas (diseño, desarrollo o evaluación) sobre historia local que contribuyan a comprender mejor las oportunidades y desafíos de su entorno.

Temáticas a trabajar (Unidades y Contenidos):

Unidad I:

Presente y Conocimiento Histórico: La historia reciente y sus principales procesos

Delimitación teórica de la Historia Reciente y debate sobre sus enfoques y desafíos metodológicos. Análisis de grandes procesos globales (ej. globalización, crisis geopolíticas) y nacionales que configuran la estructura social, política y económica actual.

Unidad II:

Sujetos Históricos en la Democratización de Chile durante su historia reciente

Estudio del papel de los actores sociales (sociedad civil, movimientos, colectivos) en los procesos de cambio. Análisis de las dinámicas de fortalecimiento democrático y la promoción de los Derechos Humanos como eje de continuidad y quiebre en el pasado reciente.

Unidad III:**Problematicando Cambios y continuidades en la Vida Cotidiana**

Análisis de cómo los procesos políticos, económicos y culturales recientes han transformado las prácticas, costumbres, consumo y cultura en la vida diaria. Se examinan las continuidades y rupturas entre generaciones y su impacto en la construcción de identidades.

Unidad IV:**Construyendo Historia Reciente para la Comunidad**

Unidad de síntesis y aplicación. Utilización de métodos históricos para desarrollar proyectos de investigación local (ej. archivos de historia oral, relevamiento de espacios de memoria), buscando generar una contribución tangible al entorno social.

Metodología:

El programa del electivo adopta un marco pedagógico basado en el Aprendizaje Activo, diseñado para que el estudiante sea el protagonista de su proceso. Las estrategias se centran en el desarrollo de la investigación, el análisis crítico y la comunicación efectiva, pilares esenciales para la formación profesional y cívica.

Estrategias Metodológicas: Foco en la Producción y el Análisis

La metodología se basa en la aplicación de modelos como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr) y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), adaptados para garantizar la viabilidad en el contexto formativo.

Investigación con Fuentes Vivas: Se promueve el uso de fuentes primarias no convencionales, como la Historia Oral a través de entrevistas a testigos cercanos. Esta estrategia convierte al estudiante en un productor de conocimiento al recolectar testimonios directos sobre procesos recientes, desarrollando habilidades de escucha, rigor en el registro y empatía histórica.

Producción de Contenido Multimedia: Se integra la creación de productos finales concretos, como guiones y producción de Podcast o el diseño y edición de una Revista Temática. Estos proyectos permiten a los estudiantes sintetizar diagnósticos complejos, aplicar el rigor analítico y ejercitar la comunicación persuasiva a través de medios de alto impacto.

Análisis y Debate Estructurado: Se realizan talleres intensivos de análisis de fuentes diversas y módulos de debate estructurado para contrastar interpretaciones historiográficas. Esto asegura la capacidad de construir argumentos sólidos y fundamentados en evidencia.

Formas de Evaluación: Un Enfoque de Proceso Anual

La evaluación está diseñada con un enfoque de proceso continuo y anual, valorando el desarrollo de las habilidades del estudiante a lo largo del tiempo, más que la simple reproducción de contenidos.

Evaluación continua: Se evalúa el proceso individual, incluyendo la búsqueda de fuentes, la evolución del pensamiento crítico y la autoevaluación de las habilidades adquiridas.

Evaluaciones parciales: Se valora la calidad de la investigación aplicada, como la transcripción fidedigna de entrevistas y la elaboración de informes de análisis crítico sobre un problema histórico.

Evaluación Final de Proceso: Constituye el cierre del proceso formativo. Evalúa la capacidad de integrar todas las habilidades (investigación, podcast y revista) en un producto final riguroso y profesional, demostrando la comprensión profunda del electivo.

Dirigido a:

El electivo **Comprensión Histórica del Presente (CHP)** se distingue por ofrecer una **utilidad universal** a todos los estudiantes, independientemente de su vocación, al desarrollar competencias esenciales como el **pensamiento crítico, la argumentación rigurosa y el manejo ético de la información**. Sin embargo, su valor se torna **fundamental** para aquellos que proyectan su futuro profesional en áreas que exigen un **análisis contextual profundo** para la toma de decisiones estratégicas.

Su currículo establece una conexión estratégica con las Ciencias Jurídicas y Políticas (Derecho), Ciencias Sociales (Trabajo Social, Historia, Antropología) y las Comunicaciones (Periodismo). Las habilidades desarrolladas (investigación, argumentación y análisis multicausal) proporcionan una ventaja competitiva significativa para el ingreso y el éxito en las mallas curriculares de estas carreras y otras afines.

DERECHO - UNIVERSIDAD DE CHILE

Esta información está sujeta a actualización. Datos octubre 2024.



Primer Año		Segundo Año		Tercer Año		Cuarto Año		Quinto Año	
SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Jurisdicción	Razonamiento Jurídico	Acto Jurídico	Derecho Internacional de los DDHH	Derecho Societario	Teoría del delito, del sujeto responsable y de la pena	Delitos	Derecho y Procedimientos de Consumo	Derecho Sucesorio	Examen de Licenciatura
Sistema Jurídico	Derecho Constitucional Orgánico	Teoría de la Justicia	Derecho Económico	Bases del Derecho Administrativo	Derecho Tributario	Derecho Individual del Trabajo	Títulos de Créditos e Insolvencia	Ética y Responsabilidad Profesional	
Historia del Derecho	Conceptos Fundamentales del Derecho Privado	Economía	Derecho Procesal Constitucional	Obligaciones	Control y Responsabilidad de la Administración	Mercados Regulados	Derecho y Procedimientos de Familia	Litigación Civil de Familia y del Trabajo	
Teoría Constitucional	Historia del Derecho Chileno	Derechos Fundamentales	Bienes	Procedimientos Especiales y Recursos Civiles	Contratos	Responsabilidad Civil	Resolución de Conflictos del Trabajo	Pasantía Profesional	
Educación Física y Salud	Introducción a la Profesión Jurídica	Proceso Civil Ordinario	Derecho Probatorio	Introducción al Derecho Penal	Regulaciones Ambientales y de Recursos Naturales	Proceso Penal	Litigación Penal	Optativo de Formación Profesional V	
Comunicación Oral y Escrita		Análisis Jurisprudencial	Taller de Resolución de Casos Prácticos	Análisis Doctrinal	Redacción de Instrumentos Administrativos	Redacción de Contratos	Informe Jurídico		
			Optativo de Formación General	Optativo de Formación Profesional I	Optativo de Formación Profesional II	Optativo de Formación Profesional III	Optativo de Formación Profesional IV		

LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Área de Formación de la Especialidad
Área de Formación General
Área de Formación Vinculante
Área de Formación Optativa

ANTROPOLOGÍA - UC

PRIMERAÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
I Semestre	II Semestre	III Semestre	IV Semestre	V Semestre	VI Semestre	VII Semestre	VIII Semestre	IX Semestre	X Semestre
EVOLUCIÓN HUMANA 5 SGT	CAZADORES RECOLECTORES 5 SGT	SOCIEDADES COMPLEJAS 5 SGT	ELECTIVO DE ESPECIALIZACIÓN 4 SGT	ETNOLOGÍAS Y ESTUDIOS INTERCULTURALES I 5 SGT	ETNOLOGÍAS Y ESTUDIOS INTERCULTURALES II 5 SGT	ETNOLOGÍAS Y ESTUDIOS INTERCULTURALES III 5 SGT	PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS 5 SGT	TALLER DE MEMORIA I 16 SGT	TALLER DE MEMORIA II 30 SGT
FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD MODERNA 5 SGT	FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD CHILENA 5 SGT	PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE LA ANTROPOLOGÍA 5 SGT	ELECTIVO DE ESPECIALIZACIÓN 4 SGT	PROBLEMAS TEÓRICOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL I 5 SGT	PROBLEMAS TEÓRICOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL II 5 SGT	PROBLEMAS TEÓRICOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL III 5 SGT	PROBLEMAS TEÓRICOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL IV 5 SGT	PRÁCTICA PROFESIONAL 14 SGT	
			ELECTIVO DE ESPECIALIZACIÓN 4 SGT	TALLER DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA 5 SGT	TALLER DE INTEGRACIÓN 5 SGT	TALLER DE INVESTIGACIÓN I 5 SGT	TALLER DE INVESTIGACIÓN II 5 SGT		
PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA ANTROPOLOGÍA I 5 SGT	PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA ANTROPOLOGÍA II 5 SGT	PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA ANTROPOLOGÍA III 5 SGT	PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA ANTROPOLOGÍA IV 5 SGT	ANTROPOLOGÍAS APLICADAS I 5 SGT	ANTROPOLOGÍAS APLICADAS II 5 SGT	ANTROPOLOGÍAS APLICADAS III 5 SGT	ANTROPOLOGÍAS APLICADAS IV 5 SGT		
FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 5 SGT	TEORÍA SOCIAL 5 SGT	ESTADÍSTICA I 4 SGT	ESTADÍSTICA II 4 SGT	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL I 5 SGT	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL II 5 SGT	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL III 5 SGT	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL IV 5 SGT		
TALLER I 5 SGT	TALLER II 5 SGT	TALLER III 5 SGT	TALLER IV 5 SGT	CURSO COMPLEMENTARIO I 5 SGT	CURSO COMPLEMENTARIO II 5 SGT	CURSO COMPLEMENTARIO III 5 SGT	CURSO COMPLEMENTARIO IV 5 SGT		
CURSO TRANSVERSAL DE FACULTAD 2 SGT	DEPORTIVO/ ARTÍSTICO/ CULTURAL 2 SGT	CFG 2 SGT	CURSO TRANSVERSAL DE FACULTAD 2 SGT						
INGLÉS I 3 SGT	INGLÉS II 3 SGT	INGLÉS III 3 SGT	INGLÉS IV 3 SGT						



PEDAGOGÍA EN HISTORIA - UMCE

1º AÑO		2º AÑO		3º AÑO		4º AÑO		5º AÑO	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
	PRÁCTICA I: ESPACIOS EDUCATIVOS 4 sct		PRÁCTICA II: POTENCIALIDAD DEL ROL DOCENTE I 4 sct		PRÁCTICA III: CONTEXTO EDUCACIONAL 5 sct		PRÁCTICA IV: AYUDANTÍA E INTERVENCIÓN EN AULA 6 sct	PRÁCTICA PROFESIONAL + TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO 30 sct	PRÁCTICA PROFESIONAL + TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO
Taller Integrado: Tiempo, Espacio y Cultura 5 sct	Historia Antigua 5 sct	Taller Integrado: de Educación para la Ciudadanía 4 sct	Historia Moderna 5 sct	Taller Integrado: de Innovación Pedagógica 4 sct	Historia de Chile Contemporáneo 5 sct	Didáctica de la Historia I 5 sct	Didáctica de la Historia II 5 sct		
Lecturas Historiográficas 6 sct	Historia de América y Chile Precolombina 5 sct	Historia Medieval 5 sct	Historia de América Siglo XIX 4 sct	Historia Contemporánea 5 sct	Fundamentos de la Interpretación Histórica 4 sct	Historia de América Contemporánea 4 sct	Actividad Curricular de Mención: Proyecto de Investigación en Historia / Proyecto de Investigación en Geografía 4 sct	Seminario de Titulación	Seminario de Titulación 4 sct
Educación para la Ciudadanía 4 sct	Pensamiento Político, Social y Económico 4 sct	Historia de América: Conquista y Colonia 4 sct	Geografía Física 5 sct	Historia de Chile Siglo XIX 4 sct	Teoría de la Geografía 4 sct	Actividad Curricular de Mención: Metodología de la Investigación en Historia / Metodología de la Investigación en Geografía 4 sct	Actividad Curricular de Mención: Monográfico de Historia II / Monográfico de Geografía II 4 sct		
Bases Conceptuales y Lecturas Geográficas 6 sct	Saberes Disciplinarios Aplicados a la Investigación 5 sct	Historia de Chile: Conquista y Colonia 4 sct	Geodemografía y Migraciones Contemporáneas 4 sct	Patrimonio Natural y Educación Socioambiental 4 sct	Geografía Cultural de América y Chile 4 sct	Actividad Curricular de Mención: Monográfico de Historia I / Monográfico de Geografía I 4 sct	Actividad Curricular de Mención: Teoría de la Historia / Análisis Integrado del Territorio: Geografía de Chile 4 sct		
Diversidad Cultural e Inclusión 4 sct	Metodología de la Investigación Pedagógica 4 sct	Representaciones Territoriales 4 sct	Curso de Formación General II 4 sct	Geografía Rural 4 sct	Geografía Urbana 4 sct	Geopolítica y Globalización 4 sct	Didáctica de la Geografía II 5 sct		
Filosofía y Ética de la Educación 4 sct	Curso de Formación General I 4 sct	Interpretaciones Sociológicas de la Educación 4 sct	Segundo Idioma II 4 sct	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje 4 sct	Curriculum Educacional 4 sct	Didáctica de la Geografía I 5 sct	Orientación y Convivencia Educacional 4 sct		
		Segundo Idioma I 4 sct		Segundo Idioma III 4 sct		Evaluación Educacional 4 sct			

TRABAJO SOCIAL - UC



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

MAPA CURRICULAR TRABAJO SOCIAL UC

1° Año		2° Año		3° Año		4° Año		5° Año			
SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX			
								OPCIÓN 1	OPCIÓN 2	OPCIÓN 3	OPCIÓN 4
TRAYECTORIA VITAL TSL170 CR10		SALUD MENTAL PSI3049 CR10	SISTEMAS DE PROTECCIÓN Y BIENESTAR SOCIAL TSL276 CR10	ÉTICA APLICADA TSL330 CR10	TALLER DE INTERVENCIÓN TSL331 CR10	DERECHOS HUMANOS TSL491 CR10	ENFOQUES DE LA DIVERSIDAD TSL495 CR10	EVALUACIONES CLÍNICAS Y BIOPSIQUICIALES DEL TRABAJO SOCIAL TSM5210 CR10	VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTERPERSONAL TSM5240 CR10	REPRESENTACIONES DE LA EXCLUSIÓN TSM5270 CR10	INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSONAS EN CONTEXTOS LABORALES TSM5300 CR10
PARADIGMAS SOCIOLOGICOS SOL100 CR10	SOCIEDAD Y CULTURA LATINOAMERICANA SOL214 CR10	FILOSOFÍA ¿PARA QUÉ? FIL2001 CR10	ESTRUCTURAS Y DINÁMICAS FAMILIARES TSL272 CR10	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIÓN SOCIALES (A-I-S) TSL333 CR10	ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS INFERENCIAL DE DATOS TSL333 CR10	DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES (A-I-S) TSL493 CR10	POLÍTICAS PÚBLICAS Y CIUDADANÍA TSL496 CR10	APLICACIONES TERAPÉUTICAS EN EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO TSM5220 CR10	EL ACCESO A LA JUSTICIA TSM5250 CR10	POLÍTICAS INCLUSIVAS TSM5280 CR10	ECONOMÍA SOCIAL PARA EL DESARROLLO LOCAL TSM5310 CR10
MEMORIA DEL TRABAJO SOCIAL TSL171 CR10	EPISTEMOLOGÍA PARA EL TRABAJO SOCIAL TSL174 CR10	ENFOQUES Y MODELOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL TSL270 CR10	CONSTRUCCIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (A-I-S) TSL273 CR10					INTERVENCIÓNES CLÍNICAS INTERDISCIPLINARIAS TSM5230 CR10	ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY TSM5260 CR10	PARTICIPACIÓN PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL TSM5290 CR10	ESTRATEGIA Y DESARROLLO DE ORGANIZACIONES TSM5320 CR10
CONFIGURACIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES TSL172 CR10	ECONOMÍA, SOCIEDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS GOB2013 CR10	ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS (A-I-S) TSL271 CR10	ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE DATOS TSL274 CR10	ESTRATEGIAS DE ANALISIS ORGANIZACIONAL TSL335 CR10	GESTIÓN Y LIDERAZGO DE INTERVENCIÓNES TSL490 CR10	EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES (A-I-S) TSL497 CR10		INTERVENCIÓNES SOCIOJUDICIALES TSL534 CR10	INNOVACIÓN SOCIAL Y TECNOLOGÍA PARA LA INTERVENCIÓN TSL534 CR10	INNOVACIÓN SOCIAL Y TECNOLOGÍA PARA LA INTERVENCIÓN TSL534 CR10	PRÁCTICA PROFESIONAL TSL533 Cr 50
DESAFÍOS DEL TRABAJO SOCIAL (A-I-S) TSL173 CR10	LÓGICAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL TSL176 CR10							OPATIVIO DE PROFUNDIZACIÓN CR10	OPATIVIO DE PROFUNDIZACIÓN CR10	OPATIVIO DE PROFUNDIZACIÓN CR10	OPATIVIO DE PROFUNDIZACIÓN CR10
EXAMEN DE COM. ESCRITA VRA100C	INTEGRIDAD ACADÉMICA *VRA 4000			OPATIVIO DE PROFUNDIZACIÓN CR10	OPATIVIO DE PROFUNDIZACIÓN CR10	OPATIVIO DE PROFUNDIZACIÓN CR10					
ENGLISH TEST VBA2000	FG - ARTES CR10	FG - HUMANIDADES CR10	TEOLÓGICO TTF CR10	FG - SALUD Y BIENESTAR CR10	FG - CIENCIA Y TECNOLOGÍA CR10	FG - ECOLOGÍA INTEGRAL Y SUSTENTABILIDAD CR10	FG - LIBRE CR10				
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL								CICLO PROFESIONAL			
MIN	50	40	30	40	40	30	30	40			
OPR						10	10	10			
FG		10	10		10	10	10				
FL			10								
TTF				10							
TOTAL	50	50	50	50	50	50	50	50			

*VRA4000 Requisito de egreso para los alumnos que ingresen desde el año 2025